



SCHOOLCIDS DE DRIEHOEK 2026-2027

KLAAR VOOR EEN WAANZINNIG AVONTUUR?

In deze schoolgids geven wij u met veel plezier algemene informatie over onze school en over onze manier van werken. We vertellen wat we doen, hoe we dat doen, met welke resultaten we het doen en wat we in de nabije toekomst van plan zijn met ons onderwijs. De schoolgids is een samenvatting van het schoolplan en is in samenspraak met de MedezeggenschapsRaad (MR) tot stand gekomen.

Mocht u geïnteresseerd zijn in het schoolplan, dan ligt dat ter inzage op school. U kunt hiernaar vragen bij het bestuur of de MR. De schoolgids verschijnt steeds aan het begin van ieder schooljaar en staat ook op de website.

Naast deze schoolgids hebben we nog enkele andere informatiebronnen:

- De website: hierop kunt u van alles over de school terugvinden (o.a. formulieren). www.bsdedriehoek.nl
- ISY, een ouderportaal met o.a. informatie vanuit het team over schoolse aangelegenheden.
- En verder evt. ter inzage: zoals gezegd o.a. het schoolplan en het ondersteuningsprofiel waarin de zorgniveaus zijn uitgelegd.

We hopen dat deze gids ertoe bijdraagt dat u een goed beeld krijgt van wat De Driehoek u en uw kind te bieden heeft! Mocht u vragen hebben, onduidelijkheden constateren of suggesties hebben dan horen wij dat graag van u.

Team De Driehoek



ONS TEAM



Robert van Vegchel
Leerkracht 4/5 -
Leerkracht 6/7/8
Anti pest coordinator



Lynn Schurink
Leerkracht-
ondersteuner
Vertrouwenspersoon



Renee Coenen
Leerkracht 6/7/8



Gert Derks
Leerkracht 1/2/3



Annemiek Timmermans
Locatieleider



Wim Coenen
Conciërge



Harry Boom
Vakdocent Muziek



Bart van Lierop
Leerkracht 1/2/3



Koen Saris
Leerkracht 4/5

ONDERWIJSVISIE

Missie en kernwaarden

Bij De Driehoek staat kleinschaligheid centraal, waardoor elke leerling de nodige aandacht en begeleiding ontvangt in een veilige, vertrouwde omgeving. De school, gelegen in het prachtige Griendtsveen, benut de natuurlijke omgeving voor onderwijs. We geven onder andere buitenlessen, we werken in de schooltuin en organiseren excursies. We streven naar een goede sfeer waarin kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig voelen. We willen iedereen meenemen in ons enthousiasme voor onderwijs en het plezier dat we beleven in het werken met kinderen. Dit bevordert een open houding ten opzichte van elkaar en het leerproces. Onze kernwaarden **Aandacht, Verbinding** en **Avontuur** kleuren onze aanpak en ons onderwijs.

Kleinschaligheid en aandacht

We vinden het belangrijk om een veilige en vertrouwde omgeving te bieden waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarom hebben we bewust gekozen voor kleinschalig onderwijs, waarbij ieder kind gezien wordt en waarbij we veel tijd per kind kunnen investeren. Wat op De Driehoek ook belangrijk is, is onze sterke verbondenheid met de natuur. Onze school ligt in het prachtige Griendtsveen, omgeven door groen en rust. We maken veel gebruik van de natuurlijke omgeving in ons onderwijs. Van buitenlessen tot natuurexcursies; we vinden het belangrijk dat kinderen de natuur kunnen ervaren en er in kunnen leren.

Jonge Kind

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op De Driehoek. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. De groepsleerkracht van groep 1/2 neemt contact op met de ouders en maakt een afspraak wanneer de eerste schooldag kan plaatsvinden. Uw kind mag natuurlijk 'proefdraaien' in de kleutergroep. Dit gaat in overleg met de ouders. Contact vinden wij belangrijk, zeker in het begin. Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Indien dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen. We werken intensief samen met peuterspeelzaal De Paddestoel van 't Nest. Zij verzorgen de peuterschool bij ons op locatie.

Uw kind krijgt instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof. Kinderen die hier genoeg aan hebben gaan zelfstandig aan het werk, gevolgd door verdiepingswerk. De leerkracht biedt de andere kinderen verdere instructie en begeleiding. Sommige kinderen krijgen instructie in een andere groep wanneer zij behoefte hebben aan kleinere stappen of meer uitdaging. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnventariseerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. De leerkracht neemt dit mee in de planning.

Is uw kind veilig en tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over De Driehoek en of ze zich veilig voelen. Wij houden elk jaar een onderzoek naar de sociale veiligheid. Zo hebben wij naast dat wij de kinderen dagelijks goed in beeld hebben nog een extra maatstaf om de sociale veiligheid te kunnen handhaven. Alle leerkrachten fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten, de locatieleider coördineert het beleid. Daarnaast houden wij iedere twee jaar een tevredenheidsonderzoek. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog kunnen verbeteren.

Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij uw kind wat u van ons mag verwachten. Onderwijs van goede kwaliteit met een eigentijds karakter. Op een speelse manier leren kleuters de vaardigheden welke nodig zijn voor het verdere onderwijs in de basisschool. We doen dit door de kleuters een rijke leeromgeving en diverse speel-/leermaterialen aan te bieden, waarmee ze zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen en de wereld ontdekken. Vanuit een beredeneerd aanbod wordt het kleuteronderwijs aangeboden aan de hand van thema's. Vanaf groep 3 starten we met lezen, rekenen, schrijven, taal en spelling als vak. Deze vakken worden uitgebreid met wereldoriëntatie. Jaarlijks hebben de kinderen van elke groep uitjes of workshops in de klas op het gebied van o.a. natuur, wetenschap, cultuur etc. Ook is er aandacht voor beweging en krijgen de kinderen vanaf groep 1 bewegingsonderwijs. Elke dag bieden wij een beweegmoment aan. 1x per week krijgen alle groepen muziek les van een vakdocent muziek.

SCHOOLONTWIKKELING

Integreren van taal en lezen

Door taal en lezen te integreren en te koppelen aan betekenisvolle onderwerpen, gaan teksten en woorden echt leven voor kinderen. Hierdoor ontwikkelen zij niet alleen sneller een rijke woordenschat en dieper leesbegrip, maar ervaren ze ook meer plezier en motivatie tijdens het leren. In dit schooljaar starten we met 'Ik Ontwikkel'. Dit is een databank met kerndoelendekkend bronmateriaal. Vanuit hier kunnen leerkrachten hun taal- en leeslessen ontwerpen en gedifferentieerd vormgeven. De doelenkaarten van Ik Ontwikkel dienen daarbij als basis voor de leerlijnen mondelinge- en schriftelijke taalvaardigheid, creatief schrijven, leesbegrip en leesbevordering. We bieden een rijke combinatie aan tussen taal en wereldoriëntatie en haken hierbij aan met rijke teksten en bijbehorende lessen. We volgen een begeleidingstraject olv de experts van Ik Ontwikkel. We gebruiken het programma Snappet alleen nog voor spelling. We gaan hiervoor wel de nieuwe versie van Snappet gebtuiken. In dit schooljaar monitoren we de voortgang nauwgezet en evalueren we en sturen we bij waar nodig.

Leren in en over de natuur

Buitenonderwijs en de schooltuin is belangrijk op onze school. De schooltuin is toegankelijk voor de peuters t/m groep 8. Kinderen. Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen zich bewust zijn van de seizoenen, hun leefomgeving en respect hebben en houden voor planten en dieren willen we hen ook zoveel mogelijk laten genieten van de natuur. Elk jaar vinden er twee schoolbrede natuurprojecten plaats. We werken daarbij o.a. samen met het IVN. Elk seizoen wordt er (tenminste) één natuurwandeling met onze natuurbegeleider gemaakt. Elke groep heeft beschikking over een aantal bakken in onze schooltuin waar structureel in gewerkt wordt. We maken ook vaak gebruik van ons buitenlokaal, natuurlijk als het weer het toelaat. Ook kijken leerkrachten of er in de methodelessen leerdoelen zijn die ook middels een buitenles behaald kunnen worden.

Kleuteronderwijs en combinatiegroep 1-2-3

In groep 1-2 wordt het gehele jaar gewerkt in thema's, passend bij de belevingswereld van de kinderen. De kleuterdoelen worden aangeboden tijdens activiteiten tijdens deze thema's. Door middel van observaties de ontwikkeling van de kleuter geobserveerd en geregistreerd. Op basis van deze gegevens wordt de begeleiding waar nodig bijgestuurd. In de kleutergroepen werken we met het observatiesysteem "Kijk!". Vanuit onze visie op het jonge kind willen we in het komende schooljaar onze combinatiegroep 1-2-3 nog krachtiger neerzetten. Hierbij vinden we het belangrijk dat de nadruk voor de kinderen van groep 3 ook, zoals bij de kleuters, ligt op spelend leren en aansluit bij de brede ontwikkeling van kinderen. Daarbij willen we hen nog meer betrekken bij de thema's. We bevorderen daarbij ook de samenwerking tussen de peuterspeelzaal en de school. Ook in groep 1-2-3 gaan we starten met de Doelenkaarten en het bronnenmateriaal van 'Ik Ontwikkel' in dit schooljaar.

Rekenen

We zijn tevreden met het rekenonderwijs en de methode Pluspunt. We evalueren regelmatig om te kijken hoe het gaat. Per groep hebben we een aantal minimale eisen aan het rekenniveau van onze leerlingen gesteld. Als we signaleren dat een kind deze doelen niet gaat halen, proberen we dit bij te sturen met extra oefenmomenten. Er wordt gedifferentieerd in tijd en aanbod per leerling.

Bewegingsonderwijs

Voor de lessen bewegingsonderwijs maken we vooralsnog gebruik van de gymzaal in America en onze eigen speelzaal (groepen 1/2). In deze lessen gaan we vooral met toestellen aan de slag, waarmee we bewegingsvormen kunnen aanbieden die op de speelplaats of in de schoolomgeving moeilijk zijn. (balanceren, klimmen, zwaaien en zwieren, springen, over de kop gaan, stoeien). Daarnaast verzorgen we drie/vier keer in de week een bewegingsmoment. Hier bieden we vooral spelen aan (Hardlopen, mikken, jongleren, doelspelen, tikspelen, bewegen op muziek). We streven uiteraard naar een groei van de faciliteiten in de directe omgeving. We gaan samenwerkingen aan met de gemeenschap en lokale ondernemers en zoeken de verbinding op. Daarnaast willen we beweging in de tuin en in de Peel mogelijk maken. Op deze manier kunnen we voldoen aan de kerndoelen van bewegingsonderwijs.

ONDERSTEUNING

Ondersteuning

We willen dat alle leerlingen volgens hun eigen potentieel ontwikkelen en daarom bieden we zoveel mogelijk op maat aan wat zij nodig hebben. Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling zodanig dat hij/zij een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/verzorgers en leerlingen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. Alle leerlingen worden besproken in het team. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkrachten en teamleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is. Deze route is gebaseerd op de principes van HGW (Handelingsgericht werken). Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand, of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is, of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal-emotioneel gebied, wordt een OPP (Ontwikkelingsperspectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Meer – en hoogbegaafdheid

Bij De Driehoek wordt handelingsgericht gewerkt en steeds gekeken naar wat een kind nodig heeft om te groeien en zich verder te ontwikkelen. Er is breed en rijk aanbod nodig voor alle leerlingen op school en we kijken steeds hoe we kunnen differentiëren in ons aanbod om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van kinderen. Dat geldt ook voor de kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn. We kijken daarbij naar de gehele ontwikkeling en bieden zoveel mogelijk verbreding, verdieping of versnelling van de leerstof aan. De observaties en signalering van de leerkracht zijn hier, in overleg met ouders, leidend in. Op De Driehoek vinden we dat uitdaging die kinderen nodig hebben deels geïntegreerd moet zijn in het reguliere programma, hiervoor worden bijvoorbeeld denksleutels, verdiepende vragen/opdrachten ingezet en smartgames. Daarnaast krijgen deze leerlingen een aangepast programma dat aansluit bij de onderwijsbehoeftes van de individuele leerlingen en de persoonlijke zones van naaste ontwikkeling per vakgebied. Hierbij kunnen we advies inwinnen bij de bovenscholts hoogbegaafdheidsspecialist.

Samenwerkingsverband

De Driehoek is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Noord-Limburg

Schoolondersteuningsprofiel

Als school hebben we een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat op welke wijze de school Passend Onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Op de volgende pagina is ons schoolondersteunings-profiel weergegeven. We werken samen met SPO Venray om ons aanbod te vergroten.

Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs op onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Het team is in constant gesprek over de kwaliteit en het aanbod op school om zo de leerlingen optimaal te kunnen ondersteunen. Dit schooljaar ligt de nadruk op het realiseren van een ononderbroken ontwikkeling bij kinderen. Daarvoor analyseren we de resultaten van alle leerlingen beter, formuleren we een meer planmatige aanpak formuleren en stemmen we instructie beter af op de verschillen tussen leerlingen.

Speciaal (basis)onderwijs

Niet alle kinderen zijn op de reguliere basisschool op hun plaats. Soms is het beter voor hun ontwikkeling dat zij naar een speciale (basis)school gaan. De Driehoek streeft ernaar de ondersteuning voor leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven en zoekt steeds naar wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit betekent ook dat het voorkomt dat wij onvoldoende kunnen aansluiten bij wat een kind nodig heeft of dat we door de zorg voor een leerling niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeftes van de andere leerlingen. Wanneer dit (mogelijk) het geval is, zal hierover in een vroeg stadium contact zijn met ouders en steeds samen worden gezocht naar de beste oplossing voor de leerling en voor de groep.

Hoorrecht en medezeggenschap van Leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat we niet alleen over onze leerlingen praten, maar vooral mee kunnen praten. De mening van onze leerlingen telt bij beslissingen over hun ontwikkeling en de inrichting van het onderwijs.

Iedere leerling heeft het recht om gehoord te worden over zijn of haar eigen onderwijsbehoefte en de geboden ondersteuning. Dit betekent dat we met de leerling in gesprek gaan over de vraag: "Wat heb jij nodig om je optimaal te kunnen ontwikkelen?"

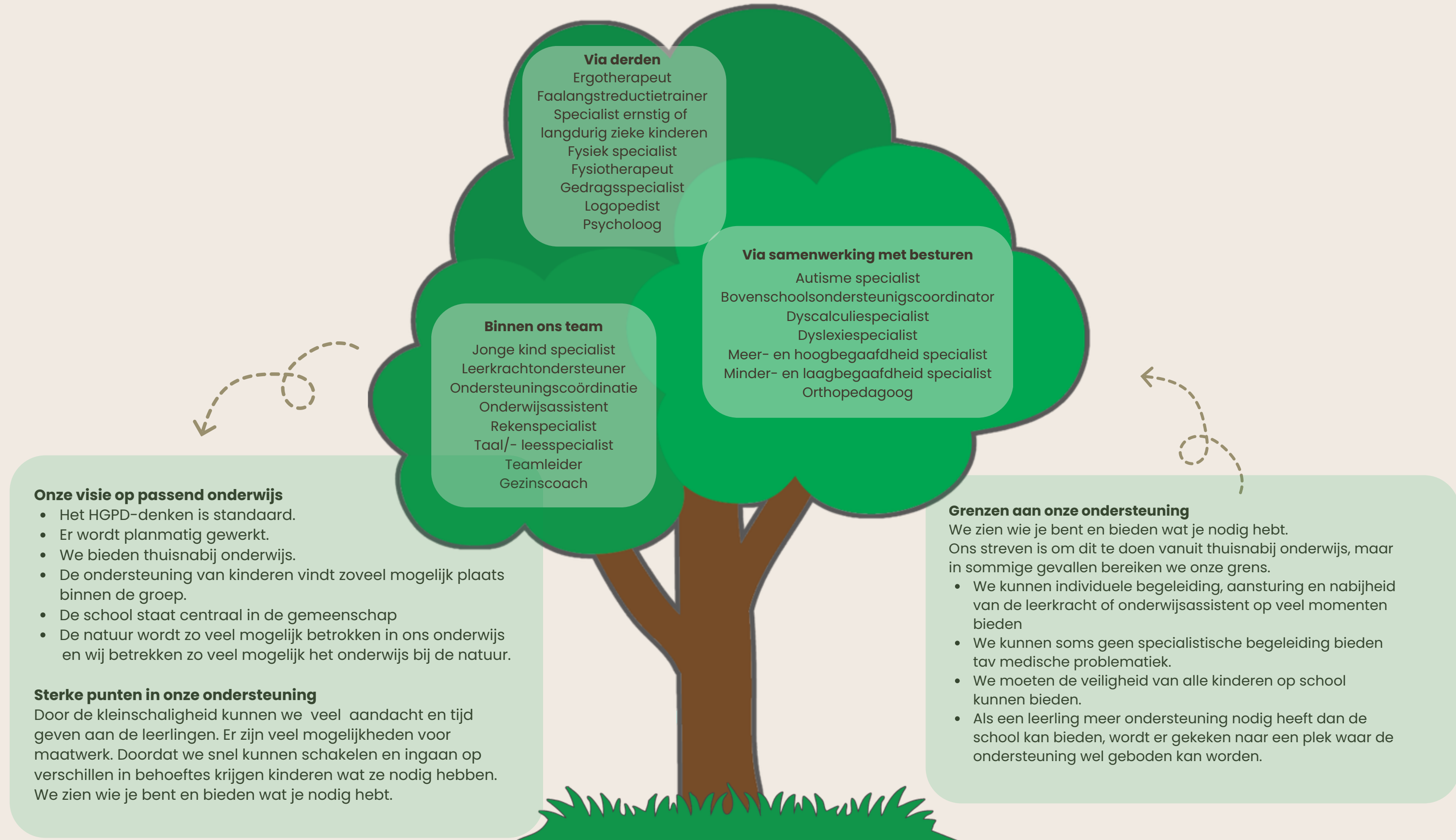
Hoe wij het hoorrecht in de praktijk brengen:

- In gesprek over het Ontwikkelingsperspectief (OPP): De leerkracht voert hier vooraf een persoonlijk gesprek over met de leerling.
- Evaluatie van de ondersteuning: Wij vragen onze leerlingen in de kindgesprekken periodiek hoe zij de extra begeleiding of de basisondersteuning ervaren.
- Via de kinderraad denken leerlingen actief mee over schoolbrede zaken en de kwaliteit van ons onderwijs.

Op deze manier passen we onze ondersteuning regelmatig aan, zo vinden sommige leerlingen het bijvoorbeeld niet fijn om apart te werken met een meester of juf voor extra hulp, waarna de ondersteuning meer in de groep plaatsvindt, of juist andersom als leerlingen aangeven om eens in alle rust extra hulp te krijgen. In onze groepsoverzichten geven we aan hoe we onze ondersteuning aanpassen aan de evaluatie met de leerlingen.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL DE DRIEHOEK

Wij streven ernaar dat elke leerling bij ons de aandacht en begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft. Hierbij kijken we kritisch naar de capaciteit die wij hebben om deze kinderen de juiste ondersteuning te bieden. We werken samen met meerdere scholen in ons samenwerkingsverband om zoveel mogelijk te voorzien in de behoefte en eventuele benodigde externe expertise te kunnen bieden. De onderwijsbehoefte van leerlingen is het uitgangspunt voor het onderwijsaanbod. Ondersteuning van kinderen vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep.



OP NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Route naar het Voortgezet Onderwijs

Na acht jaar gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij maken een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken.

Adviesprocedure VO

- In alle schooljaren bespreken we met ouders en leerling(en) welke ontwikkelijn de leerling laat zien en waar de ouders, de leerling en de leerkracht op willen inzetten.
- Midden groep 7, wordt besproken op welke wijze de leerling zich verder heeft ontwikkeld t.o.v. de uitstroomlijnen (referentieniveaus versus uitstroomadvies).
- Eind groep 7, wordt er door de leerkracht een preadvies gegeven. Op deze wijze kunnen ouders en leerlingen zich in het nieuwe schooljaar al oriënteren op een school en/of kunnen leerlingen met gerichte doelen aan de slag.
- Alle leerlingen in groep 8 krijgen het PO-magazine aan het begin van het schooljaar om zich samen met ouders te kunnen oriënteren op een VO school in de regio.
- Voor de herfstvakantie vindt er een ouderavond plaats waarin belangstellende ouders van de groepen 7/8 geïnformeerd worden over de route VO in groep 8.
- Midden groep 8, wordt voor de doorstroomtoets het voorlopige schooladvies gegeven door het gehele team en na de toets wordt het definitieve schooladvies gegeven.

Doorstroomtoets

Leerlingen van groep 8 maken een Doorstroomtoets. De Doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Resultaten eindtoets groep 8

Vanwege het kleinschalig onderwijs kiezen wij er niet voor om gemiddelden te communiceren. Deze zijn niet representatief omdat het om een klein aantal kinderen gaat per groep 8. Wij kiezen er voor om op leerlingniveau naar de ontwikkeling van de leerlijn te kijken. Hierover wordt gecommuniceerd richting ouders. Op schoolniveau streven wij ernaar om ten minste te voldoen aan de signaleringswaarden 1F en 1S/2F van de onderwijsinspectie.

Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2025-2026 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van onderwijs:

SCHOOLVORM	AANTAL KINDEREN	PERCENTAGE
HAVO-VWO	1	17%
VMBO T/HAVO	1	17%
VMBO K/T	3	50%
VMBO B/K	1	17%

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.

INFORMATIE

Ziek melden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan meldt u dit bij ons voor 8.30 uur. Dat kan via de ISY app of telefonisch. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. Dat geldt bij ziekte, maar ook in andere gevallen van verzuim. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u verkrijgen op school. Verlof dient ten minste 4 weken voor ingang van het verlof te worden aangevraagd. De verlof aanvragen kunnen bij Robert van Vegchel ingediend worden.

Leerkracht afwezig?

Ook een leerkracht is weleens ziek of om een of andere reden afwezig. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen SPO Griendtsveen zijn er invalkrachten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. We proberen ouders hiervan altijd op de hoogte te stellen zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft. Soms lukt het ons niet vervanging te regelen. We zijn dan genoodzaakt de kinderen thuis te laten blijven. Wel verzorgen wij dan opvang voor kinderen die niet thuis opgevangen kunnen worden.

Ongewenste situaties en vertrouwenspersoon

Als zich naar uw mening ongewenste situaties voordoen die volgens u niet juist zijn en die u wilt melden, dan kunt u terecht bij de teamleider. Hij/zij geeft u advies en verwijst u eventueel door naar de interne vertrouwenspersoon. Alle leerkrachten zijn in principe aan te spreken voor vertrouwelijke kwesties, zoek daarin vooral de weg die het beste past bij dat moment. De vertrouwenspersoon of leerkracht biedt allereerst een luisterend oor en geeft, wanneer u dat wenst, informatie over mogelijke vervolgstappen die u kunt nemen. U bepaalt zelf de keuze die u maakt. Hij/zij kan u hierbij wel ondersteunen. De interne vertrouwenspersoon/leerkracht is er voor u én voor de kinderen. Vanzelfsprekend zullen wij er alles aan doen om De Driehoek die veilige plaats te laten zijn die ze moet zijn.

Schorsing of verwijdering

Er kan zich een situatie voordoen, waarin de school genoodzaakt is een kind te schorsen of verwijderen van de school. In dat geval volgen we het beleid van SPO Griendtsveen.

Schorsing

Een schorsing kan voor één of enkele dagen en dient schriftelijk bekend gemaakt te worden aan de ouders. In deze bekendmaking neemt de directeur de redenen op, die geleid hebben tot het besluit tot schorsing. Voordat tot schorsing wordt overgegaan moet het bevoegd gezag, de inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaar van de gemeente op de hoogte worden gebracht. In de periode van schorsing voert de school gesprekken met de ouders om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en om afspraken te maken over het vervolgtraject, welke wordt vastgelegd in het leerlingendossier.

Verwijdering

Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen gaat een bevoegd gezag over tot verwijderen van een leerling. In geval van verwijdering neemt het bevoegd gezag een beslissing op basis van een afweging tussen het belang van de betreffende leerling en het belang van de school. Het volledige beleid van SPO Griendtsveen is op te vragen bij de locatieleider van de school.

Klachtenprocedure

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de teamleider naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan kunt u terrecht bij demt Landelijke Klachtencommissie.

INFORMATIE VOOR OUDERS

Communicatie

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

ISY app

Na inschrijving van uw kind(eren) ontvangt u inloggegevens voor ons ouderportaal ISY. Deze app gebruiken we onder andere om met u te communiceren. Als ouder kunt u ook via de app communiceren met de groepsleerkracht, de agenda raadplegen en oudergesprekken inplannen. Lukt het inloggen niet of heeft u vragen? Neem dan contact met ons op.

Social Media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u foto – of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media (zoals Facebook) verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school en ouders.

Oudervereniging

Onze school heeft een Oudervereniging (OV). De OV bestaat uit een enthousiaste groep ouders. Het doel van de OV is het bevorderen van de betrokkenheid van ouders bij de school en het ondersteunen van het schoolteam. Dit doet zij door bijvoorbeeld samen met het schoolteam activiteiten voor de kinderen te organiseren, zoals het Sinterklaasfeest, de Kerstviering etc. De OV komt gemiddeld eens per maand bijeen.

Vrijwillige ouderbijdrage

In de loop van het schooljaar worden er allerlei leuke en gezellige activiteiten voor uw kinderen georganiseerd. Deze activiteiten kosten uiteraard geld en vallen niet onder de normale schoolkosten. Denk hierbij aan Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, de Koningsspelen en de viering van de laatste schooldag. Om u niet telkens voor kleine bedragen lastig te vallen, vragen wij u als Oudervereniging een vast bedrag per leerling te voldoen. De ouderbijdrage geschiedt op vrijwillige basis en is dus niet verplicht. Leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten als de bijdrage niet wordt betaald. Als Oudervereniging kunnen wij vragen om een vrijwillige bijdrage voor extra activiteiten die jaarlijks gepland worden. Als Oudervereniging verzorgen wij ook de inning van deze gelden.

Krentenbaard, waterpokken en andere kinderziekten

In alle gevallen van een besmettelijke aandoening verzoeken wij u onze medewerker(s) hiervan even op de hoogte te stellen zodat wij er binnen onze school alert op kunnen reageren als er iets heerst. In alle gevallen geldt dat wij ons houden aan de richtlijnen en adviezen van de GGD.

INFORMATIE VOOR OUDERS

Hoofdluis

Hoofdluis komt op iedere school weleens voor. Dat is geen schande maar het is wel lastig. Als je er namelijk niet serieus mee om gaat verspreiden de beestjes zich snel via jassen, stoelbekleding, verkleedspullen, enz. Wij vragen u dan ook het even te melden als u zelf bij uw kind hoofdluis heeft geconstateerd. Op onze school wordt na de zomervakantie gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer hoofdluis geconstateerd wordt, wordt aan ouders gevraagd hun kind hiertegen te behandelen. Als er hoofdluis geconstateerd is, worden ook ouders van klasgenootjes hiervan op de hoogte gesteld. Zo kan iedereen alert zijn, thuis controleren en kan in geval van neten of luizen, snel behandeld worden. Zo houden we de verspreidingskans het kleinst. We vragen om aan het einde van de overige vakanties zelf uw kind te controleren en het direct te melden indien er luizen worden gevonden zodat we maatregelen kunnen treffen.

Een rookvrije school

Roken is schadelijk voor de gezondheid. Wij voeren op school dan ook een actief anti-rookbeleid. Dit houdt o.a. in dat we kinderen, als het in lesverband aan de orde is, zullen wijzen op de gevaren voor gezondheid en verslaving van roken en meeroken. Wij zijn van mening dat we hierin een voorbeeldfunctie hebben naar de kinderen. Bij wet is vastgelegd dat er in openbare gebouwen niet gerookt mag worden. Het is dus niet toegestaan om in of om het gebouw te roken.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons en andere devices waarmee gebeld kan worden/berichten gestuurd kunnen worden, zijn niet toegestaan op school. Neemt een leerling toch een mobieltje mee naar school, dan is dit op eigen risico voor verlies, defect raken enz. Brengt een leerling tóch een telefoon/device mee, dan moet deze zowel in de klas als op de speelplaats uitstaan. Dit betekent dus ook dat er niet mee gespeeld mag worden, geen berichten mogen worden verstuurd, geen gebruik mag worden gemaakt van overige functies zoals de mogelijkheid om foto's en filmpjes te maken! Ook het plaatsen van beelden op internet van kinderen en/of leerkrachten van school is niet toegestaan. Na schooltijd, buiten het gebouw en buiten de speelplaats mag het mobieltje weer aangezet worden. Bij overtreding van deze afspraak wordt de telefoon/device ingenomen door de leerkracht en volgt contact met de ouders

Lunch

Tussen de middag eten de kinderen op school hun zelf meegebrachte lunch op. Ouders geven zelf invulling aan deze lunch, wij streven naar een gezonde lunch. Om 11:45 uur lunchen alle kinderen met de leerkracht in de klas. Aansluitend is er een half uur tijd voor ontspanning. Elke dag komt er een ouder helpen bij de jongste kinderen.

Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de kinderen in 2026/27 naar school gaan zijn: Groep 1/2/3/4/5/6/7/8: 945 uur. De leerlingen die aan het eind van dit schooljaar onze school verlaten hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar tijd +/- 7600 onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur.

PRAKTISCHE ZAKEN

De Stichting Leergeld

Je wilt als ouder niets liever dan dat je kind ‘mee kan doen’. Met een excursie, met sport, met school. Maar soms vraagt dat nogal wat van je portemonnee en dan kan een bijdrage heel wenselijk zijn. Er zijn regelingen die helpen bij contributie, sportschoenen of een ouderbijdrage als daar geen geld voor is. Een aanvraag indienen kan bij de Stichting Leergeld Horst aan de Maas.

Aanvragen kunnen worden ingediend via: info@leergeldhorstaandemaas.nl.

Verdere informatie kan worden gewonnen op de website: www.leergeldhorstaandemaas.nl.

Schade

Het kan zijn dat uw kind schade toebrengt aan bijvoorbeeld het schoolgebouw, eigendommen van de school of van medeleerlingen. In die gevallen wordt de schade d.m.v. uw W.A.- verzekering op u verhaald. Wij vertrouwen erop dat we in die gevallen op uw medewerking kunnen rekenen. Let u er tevens op dat uw kind geen waardevolle spullen mee naar school neemt?

De medezeggenschapsraad (MR)

Onze school kent een medezeggenschapsraad waarin ouders en personeel alle belangrijke aangelegenheden van de school kunnen bespreken. Onze MR bestaat uit 4 leden, te weten 2 personeelsleden en 2 ouders. In principe is de zittingsduur 4 jaar. De MR komt ongeveer 6 keer per schooljaar bij elkaar. Belangrijke besluiten van het bestuur/school vragen om instemming van de MR.

Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft voor alle kinderen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt lichamelijke schade en geen schade aan bijvoorbeeld kleding. Als school zijn we niet aansprakelijk voor schade aan eigendommen van kinderen die onder schooltijd beschadigd raken. Hiervoor dient de WA-verzekering van ouders aangesproken te worden.

Vervoer

Om bij het vervoer van de kinderen problemen met de verzekeringsmaatschappij te voorkomen, hanteren wij de volgende afspraken:

- Daar waar de school zorg draagt voor auto- en of busvervoer zullen we ons steeds houden aan de geldende voorschriften.
- Busvervoer door een andere organisatie vindt alleen plaats als dit gebeurt volgens de regels van de Wet Personenvervoer en de verzekeringsmaatschappij van de busonderneming.
- Kinderen op de voorstoel: voor kinderen kleiner dan 1,35m een goedgekeurd kinderzitje.
- Voor kinderen groter dan 1,35m een autogordel en zo nodig een kinderzitje. Ouders die voor school rijden zijn via school automatisch verzekerd.

Sponsoring

SPO Griendtsveen heeft een protocol voor sponsoring. Doel is het verzamelen van middelen t.b.v. het onderwijs voor zaken die niet in het normale schoolbudget zitten. Dit is aan strakke regels gebonden.

De schoolbibliotheek

Onze school beschikt over een eigen bibliotheek en gebruikt de materialen zoveel mogelijk ook in de groepen in het kader van leesbevordering. Daarnaast kunnen kinderen van 4-12 jaar, die een BiblioNu pasje hebben, er ook terecht om leesboeken, informatieve boeken, strips, en prentenboeken te lenen voor thuis.

Uitleenuren

De bieb is iedere dag geopend. Op donderdag 8:30-9:00 uur zijn er biebouders die kunnen helpen bij het uitzoeken van een boek. Kinderen kunnen ook vanuit de klas boeken uitzoeken.

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag
8.30u tot 14.00u

Gymrooster

Maandag (America)
12.30 - 14.00 groep 3/4/5
Donderdag (America)
12.30 - 14.00 groep 6/7/8

VAKANTIEROOSTER EN STUDIEDAGEN

Vanaf dit jaar hanteren wij geen snipperdagen meer. Wilt u verlof aanvragen voor uw kind? Doe dit dan tenminste 4 weken voor aanvang bij de leerkracht.
In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u verkrijgen op school.

Vakanties	
Herfstvakantie	zaterdag 17-10-2026 – zondag 25-10-2026
Kerstvakantie	zaterdag 19-12-2026 – zondag 03-01-2027
Carnavalsvakantie	zaterdag 06-02-2027 – zondag 14-02-2027
Lang Paasweekend	zaterdag 27-03-2027 – dinsdag 30-03-2027
Meivakantie (incl koningsdag, hemelvaart en bevrijdingsdag)	zaterdag 24-04-2027 – zondag 09-05-2027
Tweede Pinksterdag	maandag 17-05-2027
Zomervakantie	zaterdag 24-07-2027 – zondag 05-09-2027
Studiedagen	
Studiedag	16-09-2026
Studiedag	12-10-2026
Studiedag	26-11-2026
Studiedag	15-01-2027
Studiedag	30-03-2027
Studiedag	14-05-2027
Studiedag	30-06-2027
Studiedag	23-07-2027

PRAKTISCHE ZAKEN

Basisschool De Driehoek

Helenaveenseweg 52
5766 PB Griendtsveen
Tel: 0493529468
e-mail: info@bsdedriehoek.nl
www.bsdedriehoek.nl

Teamleider

Annemiek Timmermans
annemiek.timmermans@bsdedriehoek.nl
06-22817157

Schoolbestuur

SPO Griendtsveen
Lavendellaan 54
5766PP Griendtsveen
www.spogriendtsveen.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Tel. 0800-8051
Meldpunt vertrouwensinspecteurs
Tel. 0900-1113111

Peuterspeelzaal De Paddestoel

Kinderopvang 't Nest
Helenaveenseweg 52
5766 PB Griendtsveen
www.kinderopvanghetnest.nl
tel. 077-3661955

Centraal secretariaat onderwijsgeschillen

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel: 030 - 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Jeugdgezondheidszorg

GGD
Postbus 1150
5900 BD Venlo Tel: 077 - 8504848
Locatie: "De Meulenwiek", Meterik
Telefonisch spreekuur: dinsdag 15 - 16 uur.
Sylvia Fleurkens (sociaal verpleegkundige JGZ)
Tel: 0478-531476

Leerplicht

Gemeente Horst aan de Maas
Wilhelminaplein 6
5961 ES Horst aan de Maas
Tel. 077- 4779777

Jeugdconsulent:

Maud Zeelen Tel: 077 4779370
gemeente@horstaandemaas.nl

Centrum Jeugd en gezin

088 - 3300 600 (ma t/m vrij van 9.00 - 11.00 uur).
Mail: info@mijncjg.nl Website www.mijncjg.nl